



徐為絃先生  
民國六十三年生

台北市立新民國中學務主任  
推薦單位：台北市好人好事運動協會

## 長子長孫責任重 以身作則為表率

徐為絃是來自新北市的一個大家族，祖父是板橋地區的大地主，父親是營造公司負責人，母親則為北部地區蔬果大盤商，家族共同生活，同住的堂兄弟十多人，宛如部隊一個加強班，身為長子亦是長孫的徐為絃，雖然從小就含著金湯匙出生，生活在物質豐裕的環境中，但家中的長輩從小要求他要有責任心、要學著照顧弟妹，並成為他們的表率，在潛移默化中，養成了凡事認真、遇事負責、樂觀進取、關懷幼小的個性，只是好景不常，優渥的家庭經濟狀況，在高中升大學期間，因父母親生意失敗，一夜之間破產，從大地主瞬間成為無處可居，連三餐都無以為繼，窮困潦倒連學費都無能為力的社會邊緣人，被迫搬離老家，整個家族也因此陷入低潮，再也無法像以前一樣，熱鬧、快樂的在一起生活。而成長過程中，也因為有著這一段曾經失（敗）去的過往，讓徐為絃更加珍惜現在的擁有，並告訴自己要更謹慎、更努力的做好每一件事，走好每一步；目前與父母同住桃園龜山，弟弟從事警察的工作，妹妹則為化粧品業務，雖然因為工作的關係，大家平日各忙各的，但是家中一切的事物，仍是相互討論，相互扶持、依賴，全家人生活融洽，感情和睦。



## 閱讀障礙阻學習 師恩浩蕩傳承愛

自諛從小身材過胖、頭腦簡單、四肢不發達，加上閱讀障礙、不善人際的徐為絃，曾被叫「憨仔」，還遭遇家貧，記憶裡每當遭遇挫折時，都只想一味逃避，而無法面對現實，去表達真正的自己，一而再、再而三的利用脫序行為，來發洩自己的憤怒和不平，但從小到大不僅父母沒有放棄我，在學習的過程中，也不曾有任何一位老師放棄我，總是在我最無助、最無奈的時候，獻上關懷，真心誠意的鼓勵我、陪伴我，一起來面對困難，所以「老師」這兩字，一直是心中的那一道暖流，更是自己崇拜的偶像，並立志將來長大以後，也要當一位成功的好老師，一路走來，謝謝恩師紀俊安、侯碧燕兩位老師，在家道中落經濟困頓的時候，不但悄悄代繳了學費，更幫忙申請各項專案補助，四處張羅工讀的機會，才得以度過難關，





成就了今天的徐為紘。

徐為紘熱愛運動、教書，也喜歡與學生互動，曾分別在幼稚園、國小、國中、高中及大學任教，目前則服務於台北市新民國中，擔任學務主任乙職，並指導柔道隊訓練，成員中有90%是弱勢家庭的高關懷學生，因為成長背景的關係，也讓他更為關注這群孩子的學習、成長及輔導工作。寒、暑假期間，藉由山區、海邊、高中、大學合宿等移地訓練，讓同學們能夠增廣見聞，設定目標、強化自信心，以提升未來升學成功率，指導學生競賽及體育升學，成績表現亮麗，103年~109年榮獲台北市及全國賽事金牌成績，成效斐然。自創「SPORT教學法」，輔導學生建立常規、型塑自信、發揮潛能、找到舞台，每日檢查學生聯絡簿及訓練日誌，給予正面評語，如父親般的關懷學生，輔導多位ADHDASaDD等學習障礙類型學生，協助順利升學，考取體育班，曾榮獲全國師鐸獎、國光二等二級獎章、第八屆教育大愛菁師獎、全教總107年SUPER

教師全國首獎等殊榮。

## 斜槓教師 突破極限傳承愛

第一次被記者稱呼是「斜槓教師」的徐為紘，上網Google才知道這是最近相當夯的一個名詞，斜槓一詞源自紐約時報專欄作家麥瑞克阿爾伯撰寫的書籍《雙重職業》，阿爾伯說「越來越多年輕人不再滿足於專一職業的生活方式，選擇以擁有多種職業和身份の多元生活。」這些人用斜槓(Slash, /)來介紹其一連串的頭銜或身份，擁有超過50張證照，最後順利考取教師證，迄今投入教育服務24年，桃李滿天下，但弱勢學生仍是他心中最軟的一塊，關心弱勢學生的長年付出，被學生暱稱為「徐爸」，只為向孩子證明花時間練習就有收穫，且如果一個有閱讀障礙的人，都能考取證照，為什麼你不試試看呢？如此將孩子放在教育主角，抱持為其改變的心，終能不斷成長。獲獎後的許為紘表示，感恩這一路走來，不離不棄的父母、家人，還有老師們，他認為教育對台灣的未來很重要，自己也將一本初衷，用愛關懷學生，用愛教育下一代，期能成為「人師」、「經師」而不是書匠，今後也會在教育這條道路上，盡心盡力去幫助需要幫助的孩子，過去承受恩師對學生的愛，今為人師表，也會努力將這份愛繼續傳下去。